

**新竹縣信勢國小暨附設幼兒園 111 學年度
因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫小組持續營運計畫**

壹、計畫依據：

衛福部疾管署及新竹縣教育局相關函示辦理。

貳、計畫目的：

依據「嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心」監測，目前國內之確診病例除境外移入之外，社區感染仍存在相對的風險。惟各級學校為學生密集且容易發生呼吸道傳染病群聚感染之場所，為維護師生健康，避免疫情藉由校園集體傳播而擴大流傳，特擬定此應變計畫。

參、實施日期：

即日起至嚴重特殊傳染性肺炎疫情結束止。

肆、實施方式：

(一) 成立防疫專責小組，組織成員如下：

| 組 別 職 稱 | | 工 作 職 掌 |
|----------------------|------|---|
| 校長室 校長 | | 1. 統籌指揮本小組之因應事宜。 |
| 學 務 處 | 學務主任 | 1. 擬定傳染病防治計畫並推動實施。 2. 統籌校園嚴重特殊傳染性肺炎疫情緊急應變之督導、協調與執行。 3. 掌握訊息及資料，並向家長說明。 |
| | 衛生組 | 1. 督導校園之環境衛生及消毒作業。 |
| | 生教組 | 1. 協助與安親班聯繫，並提供安親班相關疫情之狀況。 |
| | 護理師 | 1. 提供各班嚴重特殊傳染性肺炎防疫資訊、防疫宣導。 2. 協助校安通報，彙整校園嚴重特殊傳染性肺炎疫情狀況，依相關規定通報有關單位。 3. 彙整快篩劑發放名冊與簽收資料。 |
| 教務處 教務主任 幼兒園主任 | | 1. 依行政院衛生福利部疾病管制署急性傳染病組疫情分級及配合教育部律定之停課標準，先期完成學校停課、復（補）課規劃。 2. 課程調、代之安排，學生居家補課事宜。 3. 提供班級學生停課通知單及安親班自主應變學生通知單。 |
| 輔導處 輔導主任 | | 1. 協助各班級加強生命教育、心理輔導，減少學生與家長恐慌心理。 2. 病例發生時彙整校內停課班級學生清冊。 3. (依縣府公告，協助快篩劑領取。) |
| 總務處 總務主任 | | 1. 協助防疫物資採購與領取。 2. 協助辦公場所及教室有病例發生時，立即實施消毒作業。 3. 控管來賓、廠商進入校園健康控管。 4. 協助快篩劑分裝與家長領取相關事宜。 |
| 人事主任 | | 1. 協助本校教職員工因疫情延生之相關病例之請假事宜。 |
| 會計主任 | | 1. 籌措本計畫相關經費及核銷。 |
| 國小各班導師 幼兒園各班導師 | | 1. 掌握班級學生出缺席狀況及班級疫情通報作業。 |

（二）開學前防護措施

1. 學校成立因應新型冠狀病毒防疫小組，由校長擔任防疫小組召集人，並召開防疫小組工作會議，推動各項防治工作，若有緊急情況隨時開會因應。
2. 訂定本校防疫相關對策集處室分工以確實推動「疫情通報管理」、「學校防疫管控」及「班級防護網」三道防護措施包括
 - (1)防疫資源(學校於開學前備妥足量之相關防疫物資(口罩、肥皂、額溫槍、酒精、乾洗手等消毒用品)之購買、分配與說明。
 - (2)校園防疫教育資訊之蒐集、防護宣導與及時更新，可利用網頁公告、School+預先發送防疫通知，提醒家長與學生關心自身身體健康，如出現發燒應通知學校以利監測班上學生健康狀況，並應在家休息避免外出，如出現咳嗽或流鼻水等呼吸道症狀應佩戴口罩。
3. 建立校園師生健康諮詢站(健康中心)。
4. 設置體溫量測站實施校外訪客監測體溫，若有校外訪客要進入校園(如：廠商業務、送貨員等)，請保全人員先為其量體溫並登錄，若體溫超過 37.5 度，請其勿進入校園。
5. 全體教職員工應做好健康自我管理，每日先在家量測體溫，若體溫超過 38 度請向人事室請病假，再請人事室通報健康中心，就醫後請告知健康中心身體狀況。若經衛生單位確診醫院開立證明之教職員工，須進行居家隔離，不可外出上班。

（三）開學後防護措施

1. 強化衛生教育宣導：健康中心將以通知單、海報、宣導活動等多元方式向教職員工生、家長加強宣導如何建立健康的生活型態、嚴重特殊傳染性肺炎防治衛教，例如：保持呼吸道衛生與咳嗽禮節、有生病，去醫院看病時要戴口罩，以保護其他人、如果免疫力不好的慢性病患者要戴口罩、出入人多擁擠的地方，人與人之間的距離小，要戴口罩、常洗手)、勿與他人共飲共食飲料和餐點等。加強及保持個人衛生習慣(如：勤洗手、打噴嚏、咳嗽需掩住口、鼻，擤鼻涕後要洗手)及妥善處理口鼻分泌物等等衛生教育宣導。自開學日起，學校將加強宣導，提醒全體教職員工生戴口罩、勤洗手及拱手不握手等措施防範感染。
2. 學校遇有必須辦理大型集會及團體活動時，以安排通風良好之環境，減少在密閉空間進行
 - (1)學校班級如出現確診病例時，依照附件(一)信勢國小校園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫健康管理要點進行相關應變。
 - (2)當學校出現確診病例時，應考量是否修正各項大型活動，如班際活動、社團活動、運動會等實際辦理之方式。
3. 學校師長主動關心學生健康狀況：班導師或授課教師應注意學生是否有發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀。
4. 針對校園教職員工生進行全面調查，建立師生疫情調查名冊。如有國外回國者，配合疫情指揮中心相關規定及措施進行隔離。
5. 每日師生進入校園前確實量體溫，若發現學生或教職員工有發燒、咳嗽、呼吸困難等疑似症狀者，一定請其立即就醫診治，及落實生病不上班、不上課，後續並追蹤其診治狀況，如經醫師診斷為疑似或確診案例者，立即執行校園傳染病通報程序及實施班級消毒或校園環境消毒及衛生工作等相關防疫措施。

- (1)班級導師負責通報健康中心。
 - (2)護理師負責「教育部校園安全通報網」進行校安通報通報。
 - (3)生教組負責確認是否有安親班密切接觸之學生。
6. 常態性環境及清潔消毒：學校教職員工應定期針對學生經常接觸之物品表面(如門把、桌面、電燈開關、或其他公共區域)進行清潔消毒，可用 1：100 （500ppm）漂白水稀釋液進行擦拭。
7. 區隔生病之學生及教職員工：學生或教職員工如在校期間出現發燒及呼吸道症狀，須戴上口罩，並應予安置於單獨空間，直到離校。
8. 教室若開啟冷氣時，教室務必開窗維持空氣流通。

（四） 訂定停課後學生輔導及補課措施

1. 訂定校內健康管理措施如附件(一)，衛生單位匡列為確診病例接觸者之學生及教職員工，則需進行相關居家隔離健康管理，留在家中（或住宿地點）不可外出上班、上學（課）及出國。
2. 學校因應作為
- (1)持續關心個案身體狀況。
 - (2)依停課標準辦理停課事宜，並安排進行線上教學事宜。
 - (3)建立妥適之聯繫通報管道，遇停課期間每日充分掌握學生狀況。
 - (4)確診患者居家隔離 3+4 天(含例假日)後快篩陰性才能返校上課。

伍、本計畫經行政主管會議討論陳校長核定後實施，修正時亦同。

信勢國小校園因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫健康管理要點

附件一

| 對象 | 因應對象 | 居家照護 (日) | 自主健康管理 (日) | 返校前 快篩 | 快篩試劑提供 /窗口 |
|---------|--|--|------------------------|--------------|----------------------------------|
| 確診者 | 確診者 | +7 日，距發病或採檢日滿 7 日即解除。 | +7 日，若學生無相關症狀即可返校正常上課。 | 要， 陰性才可返校 | 窗口：衛生所 |
| | | 不可到校與安親/補習班 | | | • 篩劑：無 • 居隔單：有，以衛生單位疫調後發出日期為主 |
| 匡列密切接觸者 | 同住家人 (確診) | +3 日，最後接觸日(0)，隔日起算居家隔离 3 天，後自主防疫 4 天 | 自主防疫+4 日 | 要， 陰性才可返校 | 窗口：衛生所 |
| | | 不可到校與安親/補習班 | | | • 篩劑：有 • 居隔單：有，以衛生單位疫調後發出日期為主 |
| 自主應變對象 | • 同班同學/ 導師 • 安親班同班同學 (同班學生確診或快篩陽) | 暫停實體課程 3 日，含安親/補習班 • 確診者前 2 日有到校，該班級暫停實體授課 3 日。 • 確診者前 2 日未到校，其餘學生不受影響 | | 要， 陰性才可返校 | 窗口：學校 |
| | | 不可到校與安親/補習班 | | | • 篩劑：有 學校代發，學生/導師每生一劑 |

依據中央疫情指揮中心教育部校園防疫新制規範：

一、班級自主應變停課三日措施：

1. 於 9/11 前仍維持現行確診者自主應變班級停課三日之防疫規範。

二、班級自主應變 9/12 起採新制：

1. 取消班級自主應變停課三日措施。

2. 更改為同班級出現確診者時，由學校提供 1 劑快篩試劑，其餘學生快篩陰性無症狀者可上課，如有症狀應儘速就醫。

三、確診或快篩陽性：7 天居家照護，期滿無症狀 可入校上課。

備註：

相關辦法會依中央疫情指揮中心資訊進行滾動式調整，煩請導師隨時掌握班級學生事、病假出缺席原因與最後到校日，若導師知獲學生確診相關訊息時，請積極主動通報健康中心或學務處，並持續關心學童確診後在家的身體健康。